

## Indsender:

Ans-Grønbæk Lokalråd.

Navn og kontaktperson: Niels Villumsen ([Villumsen.Ans@tdcadsl.dk](mailto:Villumsen.Ans@tdcadsl.dk)) . Formandskabet i Lokalrådet.

## Generelle bemærkninger til kommunalbestyrelsens forslag til ny struktur:

Silkeborg Kommune har flere visioner, blandt andet vision om:

- Et Nærdemokrati af gavn og ikke blot af navn
- Et veludviklet skolevæsen, der
  - sikrer eleverne et højt fagligt udbytte,
  - giver eleverne social tryghed
  - giver eleverne dannelse og indsigt
  - i det hele taget udfordrer og udvikler eleverne ud fra den enkeltes sociale og evnemæssige forudsætning.

Silkeborg Kommune er udfordret af – eller har nærmere den styrke – at kommunen er en blandingskommune tæt på et område med meget høj befolkningskoncentration.

Ligeledes ligger kommunen infrastrukturelt godt med motorvej (A15) og hovedvejene A13 og A26, hvor A26 får større og større betydning.

Det betyder at kommunen, har mulighed for at udnytte befolkningsudflytningen fra Århusområdet (som man ved kommer i løbet af den næste 10 års periode) på 2 fronter med tilbud om bosætning i et stort byområde; men især også tilbud om bosætning i aktive mindre by- og landområder med højt engagement og fællesskab.

Altså: Kommunen har mulighed for vækst på flere fronter, hvilket giver kommunen den positive udfordring, at man skal "brande" kommunen meget bredt.

Valide undersøgelser siger blandt andet, at man skal agitere for/reklamere for specifikke bosætningsområder fremfor blot at give en generel beskrivelse af en kommune som helhed.

Ud fra disse betragtninger om et stærkt, aktivt nærdemokrati og et skolevæsen, der skal bringe vore børn og unge helt i top, kan det undre, at man har valgt at udarbejde et så centralistisk forslag til skolestruktur, som det, der nu er sendt i høring.

Lokalrådet i Ans-Grønbæk går ud fra, at man i Silkeborg Kommune ønsker aktive og engagerede borgere, der er med til at holde liv i og videreudvikle erhverv, kultur, frivilligt arbejde, socialt engagement mm., hvorved de voksnes engagement - sammen med engagerede, fagligt dygtige lærere/pædagoger - kan være et forbillede for de næste generationer, der også gerne skulle udvikle sig til demokratisk aktive borgere,

Kort og godt: Ønsker man, at de forskellige områder i kommunen skal have nogenlunde ens udviklingsmuligheder, skal de behandles forskelligt.

(I klasseværelset vil man sige, at skal eleverne behandles ens (altså nå frem til samme niveau – socialt og fagligt) – så skal de behandles forskelligt.

I Ans-Grønbæk lokalråd er vi meget optagede af den lokale skoles betydning for lokalsamfundet.

I Ans har vi en skole som har sin helt egen unikke kultur, værdier og historie som i høj grad skyldes de lokale borgeres mangeårige engagement i skolen.

Den forankring i lokalsamfundet ser vi blive truet af den skolestruktur som BUU har fremlagt. Vi frygter at forankringen og engagementet forsvinder, da vores skole blot vil

blive en lille brik i et meget stort skoledistrikt. Det vil bl.a. skyldes at en stor del af skolens fremtidige elever, ikke vil have kontakt til lokalsamfundet uden for skoletiden. Det samme vil gøre sig gældende for skolens lærere og ledere.

Samtidigt anerkender vi kommunens behov for at spare på skoleområdet.

Dog mener vi **ikke** at dette behov kommes bedst i møde, ved at benytte sig af samme model til alle kommunens skoler, da der er betydelige forskelle i forholdene fra land til by. F.eks. geografiske afstande, befolkningstæthed og de ovenfor nævnte værdier m.m.

## Eventuelle indsigelser/ændringsforslag til kommunalbestyrelsens forslag til struktur

Ans-Grønbæk Lokalråd vil gerne komme med et idegrundlag, til en skolestruktur, hvor den lokale forankring, og det lokale engagement kan fastholdes, samtidigt med at de fremtidige økonomiske rammer imødekommes.

Vi forestiller os at kommunens ni skoler uden overbygning indgår i et lokalt fællesskab med en større skole. F.eks. som skolerne i Kragelund og Funder.

Fordelene ved denne model er:

- Et fælles lærerkollegie ville kunne understøtte hinanden fagligt og pædagogisk, samtidig med at lokalkendskabet til børn og forældre bevares.
- En ledelse tæt på børn, forældre, lærere og pædagoger fastholdes
- En tæt geografisk afstand betyder, at meget små klasser kan slås sammen, samtidig med at det lokale tilhørsforhold bevares.
- At der i perioder kan etableres ikke årgangsdelt undervisning på den mindre skole
- At lærerne på begge skoler indgår i fælles fagfaglige team mm.
- Den fælles skolebestyrelse vil også have et lokalt tilhørsforhold og en lokal indsigt.
- Der er mulighed for økonomisk optimering gennem fælles ledelse og lærerstab.

Samtidigt foreslår vi også, at naboskoler med overbygning ligeledes kan indgå samarbejde omkring f.eks. valgfag og linjetilbud.

- De samarbejdende skoler kan dele ressourcer indenfor de aktiviteter, hvor der samarbejdes
- Faglig sparring mellem lærerne
- Nye sociale relationer
- Stadig lokalt forankret
- 

Det to ovenfor nævnte modeller, mener vi vil fungere godt i kommunens landdistrikter.

Når det gælder selve Silkeborg by, foreslås det, at skolerne parvis har fælles skoledistrikt, som det f.eks. ses i Bjerringbro, hvor man har udvalgt forskellige gader/kvarterer, som indgår i et "fælles" skoledistrikt mellem 2 skoler

Fordelene ville være:

- Der kan dannes solide og økonomisk forsvarlige klasse størrelser, forankret i lokalområdet.
- Forældrene er garanteret at børn fra samme familie kommer på samme skole.
- Linje- og valgfagstilbud i overbygningen.
- Mulighed for fælles ledelse

## Eventuelle anbefalinger til kommunalbestyrelsen:

Ans-Grønbæk Lokalråd vil anbefale at kommunalbestyrelsen

- i det videre arbejde med skolestrukturen i hele forløbet inddrager, skoleledelser, medarbejdere, skolebestyrelser og **lokalråd**
- giver rum og tid til at få skolereform og arbejdstidsaftale til at falde på plads, før nye tiltag om skolestruktur bringes ud i høring
- overvejer kontraktstyring. Kan eventuelt afprøves, som et forsøg med enkelte skoler i byområdet og i landområdet. Med en kontraktstyret skole kunne den enkelte leder og skole få frihed til for alvor at skabe en lokalforankret skole.
- satser mindre på diverse konsulenter; men satser mere på opkvalificering af skoleledelserne, hvorved den lokale pædagogiske, didaktiske og sociale forankring styrkes.
- At kommunalbestyrelsen er tydelig i sine udmeldinger over for befolkningen – og over for sig selv. Altså erkende, at hvis kommunen – i samarbejde med lokalområderne – ikke formår at skabe vækst i **hele** Silkeborg kommune, så kan det medføre skolelukninger – måske endda inde i selve Silkeborg by.
- Ans-Grønbæk Lokalråd har gjort sig tanker om skolefællesskaber (samarbejdende skoler); men finder det rigtigst at fremkomme med dem i et forum, som angivet i første punkt